

## 4－9 学校教育・青少年健全育成

全国的にも数少ない義務教育学校の特長を最大限活用するとともに、地域住民や企業の協力を得ながら、「確かな学力の定着」、「豊かな心の醸成」、「かかわる力の育成」、「未来を切り拓く力の育成」、「健やかな体づくり」を推進し、将来の飛島村の担い手となる人づくりを進めます。

### ○施策体系

- (1) 小中一貫教育の充実
- (2) 地域と連携した学校教育の推進
- (3) 子どもたちの心身の健康づくり
- (4) 就学支援の充実
- (5) 学習環境の充実
- (6) 青少年健全育成の推進
- (7) 教育機会の拡充

## (1) 小中一貫教育の充実

### 【施策の目標】

先進的な義務教育学校として、確かな学力、豊かな心、健やかな体を育みながら、「確かな未来を拓く」人づくりを進めます。

### 【計画指標①】

| 指標名          | 計画策定時   | 実績値     | 目標値     |
|--------------|---------|---------|---------|
|              | 2011 年度 | 2016 年度 | 2022 年度 |
| 小中一貫教育の検証の実施 | 未実施     | 1 回     | 1 回     |

#### □ 主な取り組み

##### ○ 小中一貫教育の推進

学園前期課程・後期課程の連携学習プログラムの導入などにより、義務教育学校としての特徴を活かした教育を推進します。

#### □ 関連する事業

| 名称        | コード       | 具体的内容                              |
|-----------|-----------|------------------------------------|
| 教育振興事業（教） | 109010230 | 小中一貫教育の現状把握と9年間一貫した系統的な教育課程の検討及び実施 |
| 教育振興事業（教） | 109010230 | 学校運営について逐次更新                       |
| 学園管理事業（教） | 109010310 | 学力向上や心身の発達を目指した効果的なプログラムの作成、実施     |

### 【計画指標②】

| 指標名              | 計画策定時   | 実績値     | 目標値     |
|------------------|---------|---------|---------|
|                  | 2011 年度 | 2016 年度 | 2022 年度 |
| 新たな学習プログラムの検討の実施 | 実施      | 実施      | 実施      |

#### □ 主な取り組み

##### ○ 新たな学習プログラムの検討

学園前期課程・後期課程における英語教育の充実やプログラミング教育の導入を図り、効果的な教育を推進します。

#### □ 関連する事業

| 名称                 | コード       | 具体的内容                    |
|--------------------|-----------|--------------------------|
| 教育振興事業（教）          | 109010230 | 後期課程の授業外での、より実践的な英語教育の実施 |
| 教育振興事業（教）          | 109010230 | 前期課程における英語科の実施           |
| 教育振興事業（教）          | 109010230 | プログラミング教育の実施             |
| 非常勤講師雇用事業（教）       | 109010340 | 担任の補助的な業務を担い授業の充実に取り組む   |
| 小中教員免許取得者の増加・増員（教） | 新規事業      | 国や県への要望活動を実施             |

### 【計画指標③】

| 指標名              | 計画策定時   | 実績値     | 目標値     |
|------------------|---------|---------|---------|
|                  | 2011 年度 | 2016 年度 | 2022 年度 |
| 県内産・地元産の食材の使用率※1 | —       | 53.0%   | 60.0%   |
| 減農薬野菜等の使用回数※2    | —       | —       | 年3回     |

※1 後期基本計画策定にあたり指標を設定したため、2011（平成23）年度の数値は未記載

※2 2021（令和3年）2月改訂にあたり指標を設定したため、2011（平成23）年度及び2016（平成28）年度の数値は未記載

### □主な取り組み

#### ○安全で安心な給食の提供

地産地消、食育に配慮した給食を提供します。とりわけ減農薬野菜等を積極的に導入し、子どもたちの健やかな心身の育成を進めます。

### □関連する事業

| 名称      | コード       | 具体的内容            |
|---------|-----------|------------------|
| 給食事業（教） | 109010330 | 地産地消、食育に配慮した給食提供 |

### 【現状と課題】

- ・ 2010（平成22）年に全国的にも少ない施設一体型小中一貫教育校として開校
- ・ 2020（令和2）年から義務教育学校に移行
- ・ 引き続き幼保小中一貫教育の導入を検討
- ・ 小規模校であることから、大きな環境の変化がないため、学校に馴染めない生徒のケア、高校進学後にギャップを感じない指導が必要
- ・ 学園が参加する村主催行事等について検討する必要がある

## （２）地域と連携した学校教育の推進

### 【施策の目標】

地域住民や臨海部の企業など様々な大人とふれあう機会を増やし、子どもたちに広い視野を身につけさせます。

### 【計画指標①】

| 指標名         | 計画策定時   | 実績値     | 目標値     |
|-------------|---------|---------|---------|
|             | 2011 年度 | 2016 年度 | 2022 年度 |
| キャリア教育の実施件数 | 16 回    | 18 回    | 20 回    |

#### □主な取り組み

##### ○キャリア教育の推進

普段の授業とは異なる環境での学びの機会を創出することにより、生徒の豊かな発達・成長に資するキャリア教育を推進します。

#### □関連する事業

| 名称            | コード       | 具体的内容              |
|---------------|-----------|--------------------|
| 学園管理事業（教）     | 109010310 | 前期課程の生徒を対象に農業体験の実施 |
| 農業振興管理事業（経）   | 105010310 | 前期課程の生徒を対象に農業体験の実施 |
| 学園管理事業（教）     | 109010310 | 学年ごとに対応したキャリア教育の実施 |
| 後期課程教育振興事業（教） | 109030220 | 後期課程の生徒を対象に交流会の実施  |

### 【計画指標②】

| 指標名             | 計画策定時   | 実績値     | 目標値     |
|-----------------|---------|---------|---------|
|                 | 2011 年度 | 2016 年度 | 2022 年度 |
| 保護者を対象とした講演会の開催 | 4 回     | 8 回     | 8 回     |

#### □主な取り組み

##### ○保護者対象講演会の開催

家庭教育の重要性を認識する研修会を開催します。

#### □関連する事業

| 名称                  | コード       | 具体的内容               |
|---------------------|-----------|---------------------|
| 明るい青少年を育てる活動推進事業（生） | 109040120 | 家庭教育の重要性についての研修会を実施 |

### 【現状と課題】

- ・ 生徒の安全性を確保しつつ、「地域に開かれた学校」を構築
- ・ 多様な産業集積を活かした飛島村独自のキャリア教育の構築
- ・ ふるさとを愛する心の醸成
- ・ 人づくりに携わる村内の人材発掘

### (3) 子どもたちの心身の健康づくり

#### 【施策の目標】

情操教育や野外活動・部活動等を充実させるとともに健康づくりをサポートし、子どもたちの心身の健全な育成を目指します。

#### 【計画指標①】

| 指標名             | 計画策定時   | 実績値     | 目標値     |
|-----------------|---------|---------|---------|
|                 | 2011 年度 | 2016 年度 | 2022 年度 |
| 後期課程生徒の部活動への参加率 | —       | 100%    | 100%    |

※後期基本計画策定にあたり指標を設定したため、2011（平成 23）年度の数値は未記載

#### □主な取り組み

##### ○心身の発達の促進

部活動や体力向上週間における体力づくりの実施を通し、生徒の心身の発達を促します。

#### □関連する事業

| 名称            | コード       | 具体的内容                                       |
|---------------|-----------|---------------------------------------------|
| 後期課程教育振興事業（教） | 109030220 | 生徒の要望にあわせた部活動の設置と実施                         |
| 学園管理事業（教）     | 109010310 | 体力向上週間を設定し、体力づくり（前期課程 5 分間走、後期課程 8 分間走等）を実施 |

#### 【計画指標②】

| 指標名     | 計画策定時   | 実績値     | 目標値     |
|---------|---------|---------|---------|
|         | 2011 年度 | 2016 年度 | 2022 年度 |
| 情操教育の実施 | 年 1 回   | 1 回     | 1 回     |

#### □主な取り組み

##### ○情操教育の充実

演劇・音楽等の鑑賞会の実施により創造性や個性を育むとともに、カウンセリングの実施により良好な人間関係を保ち続けられる指導を強化します。

#### □関連する事業

| 名称            | コード       | 具体的内容                             |
|---------------|-----------|-----------------------------------|
| 前期課程教育振興事業（教） | 109020220 | 創造的、個性的な心の働きを豊かにするため演劇・音楽等の鑑賞会の実施 |
| 後期課程教育振興事業（教） | 109030220 | 創造的、個性的な心の働きを豊かにするため演劇・音楽等の鑑賞会の実施 |
| 非常勤講師雇用事業（教）  | 109010340 | 人間関係を保ち続けられるような指導の強化              |

#### 【現状と課題】

- ・ 小規模校であることから、入学してからの 9 年間は学習環境や人間関係が固定
- ・ 義務教育学校の特長を活かした上級生による下級生のケアなど異学年交流は心の教育に効果
- ・ 団体競技の部活動が部員不足により維持できなくなっているため部活の種目の検討が必要

## （４）就学支援の充実

### 【施策の目標】

就学支援の実施により、全ての子どもたちが平等に教育機会を享受できるむらづくりを目指します。

### 【計画指標①】

| 指標名             | 計画策定時   | 実績値     | 目標値     |
|-----------------|---------|---------|---------|
|                 | 2011 年度 | 2016 年度 | 2022 年度 |
| 就学支援制度に関する周知の実施 | —       | 2 回     | 3 回     |

※後期基本計画策定にあたり指標を設定したため、2011（平成 23）年度の数値は未記載

### □主な取り組み

#### ○就学支援の充実

経済的な理由によって就学困難な前期課程・後期課程の生徒に対する学用品等の購入や私立高等学校の授業料の負担軽減などの経済的な支援を行います。

### □関連する事業

| 名称        | コード       | 具体的内容                                         |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------|
| 教育支援事業（教） | 109010240 | 私立高等学校の授業料を軽減                                 |
| 教育支援事業（教） | 109020210 | 経済的な理由によって就学困難な前期課程・後期課程の生徒に対し学用品費等の購入を金銭的に支援 |
| 教育支援事業（教） | 109030210 |                                               |

### 【現状と課題】

- ・ 就学支援の受給者を決定する際には、固定的な基準のみに従うのではなく、個別の家庭事情まで考慮したうえで審査することが必要

## (5) 学習環境の充実

### 【施策の目標】

義務教育学校の維持管理及び施設整備を適切に実施することにより、安全かつ快適な学習環境を提供します。

### 【計画指標①】

| 指標名        | 計画策定時   | 実績値     | 目標値     |
|------------|---------|---------|---------|
|            | 2011 年度 | 2016 年度 | 2022 年度 |
| 施設の適正な維持管理 | —       | 実施      | 実施      |

※後期基本計画策定にあたり指標を設定したため、2011（平成 23）年度の数値は未記載

### □主な取り組み

#### ○学習施設の維持管理

長寿命化個別施設計画を策定し、適正な維持管理や計画的かつ効率的な修繕を行います。

### □関連する事業

| 名称          | コード       | 具体的内容                                  |
|-------------|-----------|----------------------------------------|
| 施設維持管理事業（教） | 109010320 | 長寿命化個別施設計画の策定、適正な維持管理、大規模修繕の計画的・効率的な実施 |

### 【現状と課題】

- ・ 体育館棟は自然換気システムにより快適な空間となっているが、雨天時には自然換気ができない
- ・ しゅん工後 10 年を経過するので長寿命化計画の策定が必要
- ・ 災害時の避難場所として最低限の自家発電設備を設置することが必要であるが、敷地のスペースの関係で困難である。また、避難所としての環境整備のために空調設備の検討が必要

## （６）青少年健全育成の推進

### 【施策の目標】

青少年教育に関する啓発事業や平和意識の高揚を図ることにより、将来の飛島村を担う心豊かな青少年を育成します。

### 【計画指標①】

| 指標名         | 計画策定時   | 実績値     | 目標値     |
|-------------|---------|---------|---------|
|             | 2011 年度 | 2016 年度 | 2022 年度 |
| 親子芸術鑑賞会入場者数 | —       | 72 人    | 200 人   |

※後期基本計画策定にあたり指標を設定したため、2011（平成 23）年度の数値は未記載

#### □主な取り組み

#### ○地域や親子のふれあいを通じた青少年の育成

関係機関相互の連携や情報交換により地域の教育力を高めるとともに、親子がふれあう機会を創出します。

小中学生に標語・ポスターの作成を依頼し、すこやかカレンダーに優秀作品を掲載します。

成人式は新成人が主体となって取り組めるよう実行委員会を開催します。

#### □関連する事業

| 名称                  | コード       | 具体的内容                                            |
|---------------------|-----------|--------------------------------------------------|
| 明るい青少年を育てる活動推進事業（生） | 109040120 | 村や村教育委員会が中心となり、村内の関係機関相互の連携、情報交換により地域の教育力の向上を目指す |
| 明るい青少年を育てる活動推進事業（生） | 109040120 | 小中学生に標語・ポスターの作成を依頼し、すこやかカレンダーに優秀作品を掲載            |
| 明るい青少年を育てる活動推進事業（生） | 109040120 | 親子ふれあい教室等を開催                                     |
| 地域づくりコミュニティ推進事業（生）  | 109040150 | 新成人が主体となって取り組めるよう実行委員会を開催                        |

### 【計画指標②】

| 指標名            | 計画策定時   | 実績値     | 目標値     |
|----------------|---------|---------|---------|
|                | 2011 年度 | 2016 年度 | 2022 年度 |
| 広島への 9 年生の派遣回数 | 1 回     | 1 回     | 1 回     |

#### □主な取り組み

#### ○平和意識の高揚

千羽鶴を作成し、広島平和記念公園に寄贈する活動を推進します。

#### □関連する事業

| 名称        | コード       | 具体的内容                |
|-----------|-----------|----------------------|
| 平和推進事業（生） | 109040135 | 小中学生が作成し、広島平和記念公園に寄贈 |

### 【現状と課題】

- ・ 家庭教育はもとより、地域全体で青少年を育てていくという意識の醸成が必要
- ・ 次世代を担う青少年に戦争体験を正しく継承し、平和意識の高揚を図ることが必要

## (7) 教育機会の拡充

### 【施策の目標】

大学生を対象とした奨学金制度を創設することにより、誰もが安心して学ぶ機会を確保します。

### 【計画指標①】

| 指標名          | 計画策定時   | 実績値     | 目標値     |
|--------------|---------|---------|---------|
|              | 2011 年度 | 2016 年度 | 2022 年度 |
| 大学生向け奨学金受給者数 | —       | —       | 20 人    |

※2021（令和3年）2月改訂にあたり指標を設定したため、2011（平成23）年度及び2016（平成28）年度の  
数値は未記載

### □主な取り組み

#### ○大学生向けの奨学金制度の創設

経済的な理由により修学困難な者に対して、学業に必要な資金を支給することにより、教育の機会均等に寄与することを目的とした返還義務の無い奨学金制度を創設します。

公平性を確保した制度設計を検討します。

### □関連する事業

| 名称        | コード       | 具体的内容                  |
|-----------|-----------|------------------------|
| 教育支援事業（教） | 109010240 | 大学生向けの奨学金給付を目的とした事業を創設 |

### 【現状と課題】

- ・ 返還義務の無い奨学金制度であるため、公費負担の妥当性に照らして、公平性を特に重視した制度設計が必要
- ・ 支給対象者の審査基準を継続的な確認が必要