

キラリと光る 飛島キラリ通信

第2回

グループワークで 熱い想いを語り合う！

2回目となった今回のワークショップでは、4つのグループに分かれ、これまで教育研究会で検討してきた案と設計者選定プロポーザルで提案された案の「イイところ探し」を行いました。2つの案の良い所を取り上げ、さらによい案をつくっていくための、熱い議論を交わしました。

意見を言うことで、自分の考えを整理できたのではないのでしょうか。また、他人の意見を聞くことで、「そんな見方もあったのか」と新しい発見もあったりしたのではないのでしょうか。

さあ、それぞれみんなが自分の想いを出し尽くしました。中には対立する意見もありました。これからは、それらの意見をみんなで話し合い、新しい飛島小中一貫校にふさわしい考えはどちらなのか、大いに語り合います。



第2回ワークショップ内容

2007年8月8日 19:00~21:20

参加人数：29人 場所：中央公民館2階学習室

19:00 教育委員長挨拶

ワークショップは意見をキャッチボールする場。想いが違う場合もあるが、他人の意見も良く聞き、納得して前に進んでほしい。

19:05 事務局から連絡

現在、校名を募集中。ここに参加のみなさんも、是非応募してほしい。

19:10 前回のおさらい

前回を思い出す。欠席しても前回の様子わかる。この2つの目的

のため、毎回、前回のおさらいを行なう。

ホームページなどでも広報できるよう「キラリと光る飛島キラリ通信」を作成。もっと良いネーミングがあれば校名同様こちらも募集。

19:15 視察の感想のまとめ

右図「視察の感想のまとめ」参照

19:30 教育研究会案・プロポーザル案のイイところ探し

各案の特徴説明 19:30~

右図「教育研究会案の特徴」「プロポーザル案の特徴」参照

グループワーク 19:45~

グループワークの結果発表 20:30~

チームくろびかり

・北風対策・採光・通風・昇降口と教室の位置・学童保育

そんなうちチーム

・学年ゾーンのまとめり・地域利用のゾーニング・中庭の位置

・特別教室が接地・低学年が接地・屋上緑化・増築対応・PTA室

ヤングチーム

・低学年と中庭の関係・中庭の日照・コンパクトな動線・飛砂対策

・教室の日照・周辺施設との連携・低学年運動場・トラックの向き

チームフラワー

・校舎の位置・特別教室の位置・職員室は1階・管理費・水害対策

・日常の利便性・駐車場の位置・中庭の有効活用

20:55 次回のテーマ「地域利用を考えよう！」(予習編)

地域が学校に関わる価値を考え、自分ならどう使うか考えてみよう！

21:10 その他

質問：配置はいつごろ決めるのか 9月末を目途

今後の予定は？ 10月末の基本設計のまとめまでに6回を予定

視察の感想のまとめ



教育研究会案の特徴



プロポーザル案の特徴



次回のワークショップ

8月20日(月)19:00~21:00

